

13

CI'01 LÍNIES D'ACCIÓ PASTORAL DE LA INSPECTORIA

ALGUNS ELEMENTS QUE CONFIGUREN LA SITUACIÓ ACTUAL	1
La nostra societat, i enmig d'ella els joves, es troba en situació de canvis constants que incideixen fortament en l'acció educativopastoral que volem desenvolupar a través de les presències salesianes de la nostra Inspectoria. Alguns elements que configuren l'actual situació i que creiem que hem de tenir especialment presents són:	2
<ul style="list-style-type: none">• El valor que té la persona per ella mateixa i tot allò que possibilita la seva construcció, la seva realització i la seva felicitat.• L'individualisme que es va estenent en tots els sectors de la societat i que afebleix les dinàmiques associatives i comunitàries.• El desenvolupament econòmic que aquí suposa possibilitats per a molts, però que genera bosses de pobresa i de marginació.• La incorporació, cada vegada més precària i tardana, dels joves en el món del treball, que dificulta la seva realització personal i social.• El creixement, en importància i en temps, de la cultura de l'oci, que no sempre es desenvolupa de manera creativa i alliberadora.• Les moltes ofertes de diferents tipus que rebem per totes bandes i que estimulen al consum, moltes vegades indiscriminat: productes molt variats, diversió, cultura, esport, ...• La immigració, que comporta la presència creixent de cultures diferents de la nostra i que fa més necessàries la interculturalitat (coneixement, relació mútua, ...) i la consciència de viure en un ambient plurireligiós.• La creixent indiferència davant de la dimensió èticoreligiosa de la persona, i encara més davant de la proposta cristiana.• La consciència d'estar en un únic món, els seus problemes, dificultats i progressos del qual els vivim de forma globalitzada.• La importància i la influència cada vegada més gran de les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) en tots els aspectes de la nostra vida.• La desorientació en la família, en l'Església i en les institucions educatives davant d'aquesta nova situació sociocultural.	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
OPCIONS PRIORITÀRIES	14
En aquesta situació, la missió salesiana , en sintonia amb l'Església local, ens fa prendre tres opcions prioritàries, que concretem en els objectius generals i les línies d'acció que assenyalem a continuació i que ens proposem d'aplicar en els propers anys:	15
<ol style="list-style-type: none">1. Generar dinàmiques educatives per tal que els membres de cada comunitat educativopastoral esdevinguem persones crítiques, transformadores i creatives. (Objectius 1, 2, 4, 5, 6, 11)2. Proposar la Bona Nova de Jesucrist a tota persona i grup dels nostres ambients i obres, amb una atenció especial als més allunyats de la fe cristiana. (Objectius 3, 7, 9, 11).3. Potenciar l'experiència de créixer, implicar-se i viure en comunitat educativopastoral en cada presència i en la Inspectoria. (Objectius 5, 7, 8, 9, 10, 11)	16 17 18

Objectius generals	Línies d'acció	
1. Optar per una educació crítica i transformadora dels valors de la cultura en la qual vivim.	1.1. Fer una lectura crítica de la realitat sociocultural. 1.2. Revisar en profunditat els valors que transmetem a través de l'ambient, la programació i l'organització a les nostres cases, serveis educatius i acció educativa concreta. 1.3. Entrar en relació amb testimonis de persones i d'institucions que viuen amb intensitat valors i criteris humans. 1.4. Fer de les nostres presències un espai on experimentar alguns valors més presents en la nostra cultura (ecologia, pacifisme, participació, cooperació, tolerància, igual dignitat de totes les persones, etc.) i d'altres més absents (alegria, esforç, austeritat, il·lusion, etc.).	19 20 21 22 23
2. Afavorir processos de creixement i d'acompanyament personal i social en les nostres comunitats educativopastorals	2.1. Dissenyar processos: 2.1.1 de formació de la consciència i de la capacitat de judici; 2.1.2. d'educació en la dimensió emocional i afectiva de la persona; 2.1.3. d'educació en la justícia, la solidaritat, el pluralisme sociocultural i el compromís sociopolític; 2.1.4. d'educació en la interioritat, la reflexió, el silenci i l'escolta. 2.2. Fer propostes de participació en accions de voluntariat educatiu, social, de cooperació internacional, ... des de la mateixa presència salesiana o des de la Inspectoria, des del propi entorn o des d'àmbits més amplis, privilegiant les que tenen relació amb el MJS. 2.3. Assegurar a cada presència salesiana persones, eines i dinàmiques que previnguin l'exclusió juvenil. 2.4. Elaborar un pla específic de formació per a les famílies relacionades amb les nostres obres.	24 25 26 27 28 29 30 31
3. Desenvolupar itineraris diferenciats que portin els joves a plantejar-se el sentit de la vida, a descobrir la seva dimensió religiosa, a obrir-se a l'evangeli de Jesús, a incorporar-se a una comunitat cristiana, i a fer processos d'educació en la fe.	3.1. Estimular els agents educativopastorals a ser testimonis vius de l'Evangelí i d'opcions vocacionals concretes. 3.2. Dedicar atenció especial a les famílies creients a través dels Equips de Matrimonis, Llars Don Bosco, Escoles de Pares i d'altres mitjans, per tal que esdevinguin les primeres i principals educadores en la fe. 3.3. Fer propostes concretes que portin a plantejar-se el sentit de la vida i a descobrir la dimensió religiosa. 3.4. Proposar seguir un camí d'educació en la fe que porti els joves a fer opcions vocacionals en la Família Salesiana, en l'Església i en la societat. En concret proposem seguir el "Itinerario de Educación en la Fe", el "Catecumenado Juvenil Salesiano", i els directors diocesans i eclesials. 3.5. Oferir experiències de pregària i de celebració adequades al nivell i a la realitat creient de les persones. 3.6. Acompanyar grups i persones en el seu procés de fe i d'opció vocacional, seguint les pautes dels Documents de Pastoral Juvenil de la Inspectoria (nº 3 i 5).	32 33 34 35 36 37 38

4. Ajudar a prendre consciència del procés de globalització i a assumir una actitud crítica i transformadora.	4.1. Sensibilitzar davant de la desigualtat i la injustícia que hi ha en el món. 4.2. Oferir instruments d'anàlisi i de reflexió dels aspectes positius i negatius de la globalització. 4.3. Presentar testimonis de persones i col·lectius compromesos en la recerca d'igualtat, de justícia i de solidaritat. 4.4. Promoure la col·laboració amb ONG's per al desenvolupament, especialment amb les ONG Voluntaris pel Tercer Món i Madreselva.	39 40 41 42 43
5. Acollir, comprendre, respectar, integrar i valorar les persones d'altres cultures per tal d'afavorir una progressiva interculturalitat.	5.1. Conèixer les cultures i religions dels immigrants que vénen a nosaltres. 5.2. Sensibilitzar els infants i joves i les seves famílies de les nostres CEP i del nostre entorn. 5.3. Afavorir plantejaments i dinàmiques integradores en les nostres cases i serveis educatius. 5.4. Facilitar l'acolliment i la integració de les famílies nouvingudes a les nostres CEP. 5.5. Posar en marxa programes orientats a persones immigrades: programes d'inserció sociolaboral, programes d'integració i derivació cap a recursos normalitzats, serveis d'acolliment per a adolescents i joves que arriben sense família. 5.6. Concretar tots aquests mitjans en un Pla d'acolliment local.	44 45 46 47 48 49 50
6. Educar per a una comprensió i utilització crítica i creativa de les tecnologies de la informació i de la comunicació.	6.1. Facilitar l'accés a aquestes tecnologies. 6.2. Ensenyar a: 6.2.1. saber utilitzar-les, 6.2.2. saber seleccionar i analitzar críticament la informació, 6.2.3. saber processar aquesta informació: transformar-la en coneixement i aplicar-la, 6.2.4. saber compartir aquests coneixements, 6.2.5. elaborar missatges i continguts propis.	51 52 53 54 55 56 57
7. Viure tota presència salesiana com a resposta d'una comunitat a la crida que Déu li fa en la situació concreta dels joves d'una zona.	7.1. Aconseguir que el Consell d'Obra prengui el protagonisme i les responsabilitats que li corresponen. 7.2. Elaborar el Projecte educativopastoral de la presència salesiana, a partir d'una anàlisi de la realitat i amb la participació de les persones i equips que hi col·laboren. 7.3. Decidir en el Consell de l'Obra i en el Equips Directius de cada àmbit en quines plataformes de la zona cal fer-se presents, o quines caldria crear, a través de quines persones es realitzarà i quin procés de comunicació se seguirà per tal de participar-hi.	58 59 60 61
8. Optar per un estil d'animació grupal i comunitari a totes les presències salesianes i en el conjunt de la Inspecció.	8.1. Desenvolupar en les accions formatives concretes criteris i procediments d'animació comunitariogrupal que ajudin a renovar l'acció i a vèncer dificultats i resistències. 8.2. Revisar les funcions i la composició dels diferents òrgans i equips, locals i inspectorials, de forma que es garanteixi la participació i la implicació de tots. 8.3. Afavorir el protagonisme de tots i compartir les responsabilitats de l'animació i de la gestió a través del treball en equip.	62 63 64 65

	8.4. Garantir el funcionament d'una xarxa telemàtica (internet i intranet) que garanteixi la informació, la comunicació i l'intercanvi de reflexions, treballs i projectes.	66
	8.5. Crear espais amplis de vida de comunitat: trobades de la comunitat educativopastoral, festes, etc.	67
9. Donar vida a la comunitat cristiana de referència local.	9.1. Aplicar i aprofundir a cada presència els trets característics de la comunitat cristiana de referència segons els Documents de Pastoral Juvenil de la Inspecció (n. 2).	68 69
	9.2. Crear espais en els quals sigui possible desenvolupar i participar en els elements característics d'una comunitat cristiana: formació en la fe, experiència de pregària i de celebració, vida de grup i de comunitat, compromís evangelitzador, acció solidària envers les necessitats de l'entorn, de la societat i del món.	70
	9.3. Animar les persones que es van integrant en la nostra comunitat educativopastoral a participar en aquesta experiència de comunitat cristiana.	71
	9.4. Organitzar periòdicament alguna trobada de persones que participen en grups cristians a la nostra presència.	72
	9.5. Fer propostes que facilitin la creació de lligams entre les persones, els grups i els àmbits.	73
	9.6. Potenciar la relació amb l'Església diocesana i la vida parroquial.	74
10. Fomentar l'associacionisme salesià obert a d'altres formes d'associacionisme de la zona.	10.1. Donar prioritat als grups i moviments evangelitzadors.	75 76
	10.2. Seguir un procés sistemàtic de formació dels animadors que es concreti en el Pla de Formació Local.	77
	10.3. Promoure el Moviment Juvenil Salesià donant-li un veritable protagonisme en cada obra.	78
	10.4. Donar a conèixer la realitat associativa de cada obra i de la zona i convidar a implicar-s'hi.	79
11. Impulsar en el Pla Conjunt de Formació aquells elements que faran possible la implementació d'aquestes línies d'acció.	11.1. Formar-se en la consciència que tota presència salesiana ha de ser resposta d'una comunitat a la crida de Déu en la situació dels joves d'una zona.	80 81
	11.2. Aprendre a:	
	11.2.1. Fer anàlisis crítiques de la realitat sociocultural.	82
	11.2.2. Ser acompanyants d'itineraris educativedevangelitzadors.	83
	11.2.3. Viure l'opció de fe encarnada en la situació actual.	84
	11.2.4. Entendre i respondre a la realitat emergent i creixent dels immigrants.	85
	11.2.5. Promoure una acció educativa grupal i comunitària.	86
	11.2.6. Utilitzar críticament les tecnologies de la informació i de la comunicació.	87

PRIORITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ:

Acollint el sentir dels salesians i laics implicats en la missió salesiana, d'aquests onze objectius generals, amb les seves corresponents línies d'acció, **prioritzarem en el trienni 2001-04** els que s'indiquen a continuació, **distribuïts per cursos** de la següent manera:

Curs 2001-02: 89

2. Afavorir processos de creixement i d'acompanyament personal i social en les nostres comunitats educativopastorals.

3. Desenvolupar itineraris diferenciats que portin els joves a plantejar-se el sentit de la vida, a descobrir la seva dimensió religiosa, a obrir-se a l'evangeli de Jesús, a incorporar-se a una comunitat cristiana, i a fer processos d'educació en la fe.

Curs 2002-03: 90

5. Acollir, comprendre, respectar, integrar i valorar les persones d'altres cultures per tal d'afavorir una progressiva interculturalitat..

9. Donar vida a la comunitat cristiana de referència local.

Curs 2003-04: 91

1. Optar per una educació crítica i transformadora dels valors de la cultura en la qual vivim.

7. Viure tota presència salesiana com a resposta d'una comunitat a la crida que Déu li fa en la situació concreta dels joves d'una zona.

Desenvolupar en cada curs aquells aspectes de l'objectiu 11 que fan referència a les línies d'acció que es prioritzen. 92

El **Consell Inspectorial**, a partir de les propostes de l'**Equip Inspectorial de Pastoral Juvenil**, indicarà els mitjans i les persones, equips i comissions responsables de fer operatius aquests objectius i línies d'acció assenyalats per a cada curs del proper trienni. Tot això quedarà reflectit en **els objectius inspectorials de cada curs** que indicaran mitjans i responsables a nivell inspectorial i local. 93