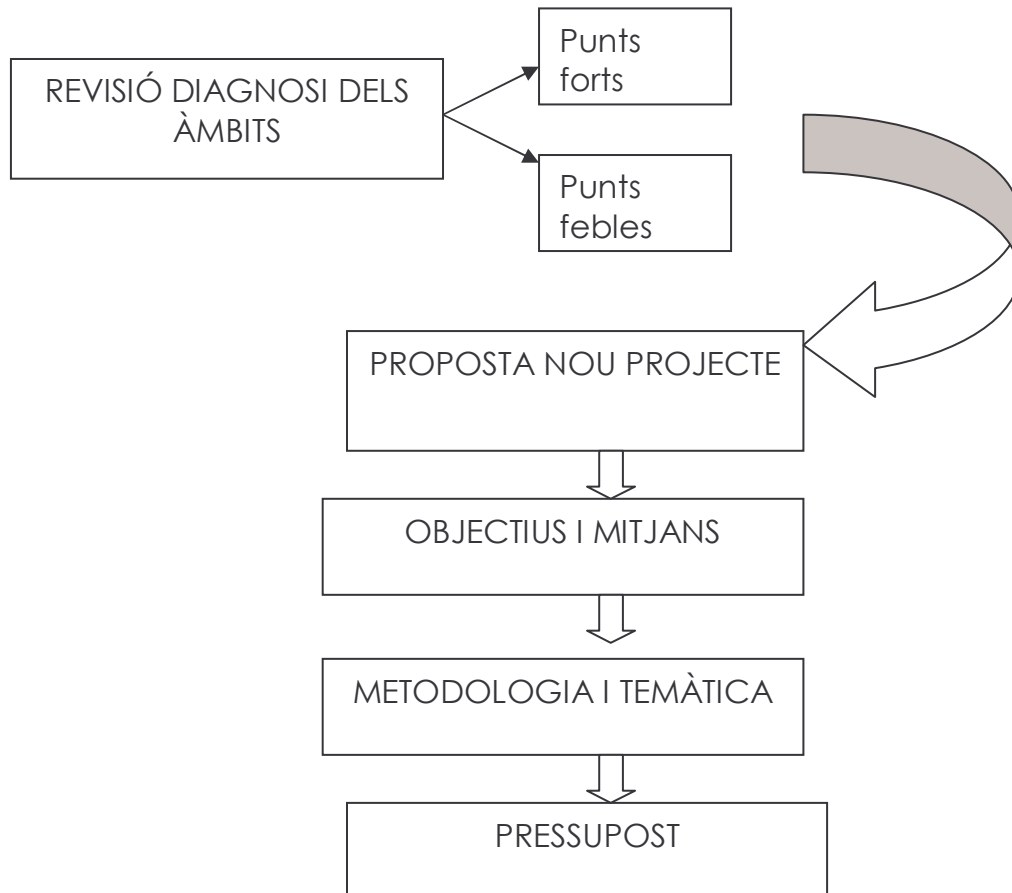


REVISIÓ PLA DE FORMACIÓ LOCAL-SANT BOI

1. INTRODUCCIÓ

Des del curs 2002/2003 estem desplegant el pla de formació conjunta local a sant Boi. Tal i com havíem previst, aquest curs 2005/2006 està prevista la revisió i nova projecció al futur des de l'obra i els diferents àmbits.

2. PROPOSTA DE TREBALL



3. REVISIÓ PROJECTE

PLA CONJUNT DE FORMACIÓ LOCAL SANT BOI

1.OBJECTIUS DEL PLA DE FORMACIÓ LOCAL.

2.INDICADORS DE VALORACIÓ

3.EL TREBALL NO COMENÇA AQUÍ... FORMACIÓ REALITZADA 1998-2002

4.ANÀLISI DE LES NECESSITATS. GLOBAL I PER ÀMBITS

5.PROPOSTA GENERAL DEL PLA CONJUNT

6.PROPOSTA PLA DE FORMACIÓ CONJUNTA PER ÀREES I TEMPORALITZACIÓ FORMACIÓ

7.PROPOSTA CALENDARI 02/05

1. OBJECTIUS GENERALS PLA DE FORMACIÓ LOCAL

1.Fer una proposta de qualitat formativa a l'Obra Salesiana de Sant Boi en tots els seus àmbits, adaptada a les seves necessitats.

- A. Fer una anàlisi del treball realitzat en formació en els diferents àmbits els últims anys
- B. Proposar un model formatiu adequat per a tots els membres de l'obra salesiana de Sant Boi
- C. Introduir el Pla de Formació Conjunt proposat a nivell inspectoral en els diferents àmbits de l'obra.
- D. Diversificar les ofertes formatives per tal d'arribar a tots els membres de la comunitat educativa.

2. Potenciar la interrelació dels diferents àmbits de l'obra salesiana de Sant Boi a partir de la vessant formativa.

- A. Crear i potenciar espais formatius comuns entre els diferents àmbits de l'obra.
- B. Crear un itinerari formatiu per a tots els membres de l'obra salesiana de Sant Boi, garantint una qualitat en aquest sentit.

EL TREBALL NO COMENÇA AQUÍ... FORMACIÓ REALITZADA 1998-2002

a.1. Parròquia

- *Responsables*: contenen amb formació permanent amb estudi personal i formació comuna amb altres parròquies salesianes i diocesanes.
- *Els col·laboradors*: contenen amb espais exclusius de formació entorn temes directament relacionats amb la seva tasca.
- Els *mitjans* utilitzats són: orientacions de catequesi, llibres de formació d'adults i vídeos.

a.2. Grups de fe

- Hi ha un tema formatiu per trimestre per tots els animadors de forma comuna
- Són temes en general directament relacionats amb les àrees religiosocristianes. Temes dels últims tres anys:
(La comunitat cristiana de referència, la nova evangelització, l'acompanyament personal, política social, moral, pregària, estudi de l'evangeli (2), cristologia, els sacraments)
- Hi ha un itinerari general de formació pels diferents nivells formatius dels animadors.
- La planificació temàtica és anual.
- Existeix promoció de formació especialitzada: cursos d'animadors de grups de fe (tres nivells), formació teològica universitària, curs inicial per animadors...
- Es participa a les propostes formatives inspeccionals i en menys mesura a les diocesanes.

B. Escola

- Hi ha espais exclusius formatius al llarg del curs: de forma intensiva al setembre i al juny i al llarg del curs en els espais de claustre (dc. 17h.-19h.)
- TEMES FORMATIUS:
 - Educació infantil i primària: (doc. adjunt)
 - Educació secundària:
 - temes generals: adolescència, autoestima, avaluació, sistema preventiu, accions tutorial
 - temes específics per alguns membres:
lideratge i equips directius, competència social, FEAC, Assessorament Psicopedagògic, estil educatiu salesià, formació específica a l'equip de pastoral.

C. Educació en el Lleure. Esplai Arrels

- Dedicació de temps exclusiu a la formació al llarg del curs (de forma intensiva en sortides de cap de setmana)
- Jornades de formació en tècniques
- Formació segons els nivells formatius: formació pels pre-monitors de cara a les activitats d'estiu, cursos de monitors en el temps lliure,...
- Participació en la formació que ofereix a nivell local la Coordinadora d'esplais i en jornades de tècniques del MCEC.

D. Educació en el Lleure: Grup de Teatre BIG

- S'han introduït moments exclusius de formació de forma intensiva (sortida cap de setmana, dins de la pràctica diària)
- S'ha participat en les propostes realitzades a nivell inspectorial de forma activa
- Participació important a les propostes salesianes a nivell estatal (SOMA, Trobada estatal COR'S)
- Les temàtiques treballades van directament lligades a l'objectiu del grup: expressió corporal, musical, teatral, tècnica...

E. Plataforma educació Social: Centre Obert Don Bosco

- Existeix un itinerari formatiu global per tot el centre per cada membre que forma part de l'equip: pre-monitors, monitors, educadors i equip directiu.
- S'ha elaborat un plannig temàtic i temporal dels temes a treballar que s'ajusta a les necessitats dels diferents membres
- Es té en compte les formacions prèvies realitzades pels educadors i es fa una oferta ajustada a aquestes.
- Existeixen jornades de formació a nivell de centre (pre-monitors de forma mensual, educadors de forma trimestral, formació de cara a les activitats d'estiu).
- Es participa a la formació inspectorial per educadors i per equips directius de les PES.
- Es participa a les jornades de tècniques tant del MCEC com de la Federació de Centres Juvenils Don Bosco.
- Es participa a les trobades inspectorials de marginació tant inspectorials com estatals.
- Participació d'alguns membres en els recessos de la Família Salesiana de Marginació.
- S'ha iniciat aquest any la formació dins del pla de formació conjunta (actituds madures en la pràctica educativa)

TEMÀTIQUES TRACTADES EN ELS ÚLTIMS TRES ANYS:

Pre-monitors:

- Criteris i normes educatives, actituds educatives, distància educativa, autoestima, estratègies de resolució de conflictes, el treball en equip, el compromís social, sessió especialitzada segons la funció dins el centre(jocs, lectura i alimentació)

Educadors del centre:

- Dimensió evangelitzadora en la PES, seguiments individualitzats, resolució de conflictes, interculturalitat, actituds madures en la pràctica educativa, prevenció en drogodependències, l'adolescència, la tutoria, intervenció familiar, competència social

Equip directiu:

- Proposta salesiana en marginació, lideratge i equips directius, interculturalitat

F. CENTRE DE COOPERADORS SALESIANS SANT BOI

- Es participa a les formacions proposades a nivell inspectorial.
- Existeixen dos espais de formació del centre exclusius al llarg de l'any.
- La formació realitzada en els últims tres anys són:
 - CG24
 - Pastoral juvenil: Dim evangelitzadora.
 - Comunitat Educativo - Pastoral
 - Dimensió afectiva.
 - Moral sexual.

G. COMUNITAT SALESIANS DON BOSCO SANT BOI

- Existeixen moments de formació a nivell comunitari exclusius al llarg de l'any
 - Hi ha una formació dirigida a partir inspectorial de temes concrets al llarg de l'any.
- Es participa de forma conjunta en les formacions amb el centre de cooperadors de Sant Boi.

3. ANÀLISI DE LES NECESSITATS GLOBALS

PUNTS FORTS

a. Predisposició a la formació.

En l'anàlisi realitzada en els diferents àmbits de l'obra Salesiana es constata que en tots els àmbits la formació s'estableix com un punt fonamental del propi projecte i que en tots ells està recollida una proposta anual de formació per a les persones que el componen. Per tant es parteix de la premissa que existeix una experiència i obertura cap a la formació de les diferents persones que formen la comunitat educativa.

b. Aposta dels òrgans directius

Es constata que en tots els àmbits que formen part de l'obra salesiana de Sant Boi es fa una aposta per la formació dels seus membres com a punt fonamental del projecte, tot dedicant recursos, tant econòmics com humans, així com dedicant espais exclusiu de formació.

c. Adaptació segons les necessitats formatives

Segons la formació prèvia, experiència, necessitats detectades sembla que hi ha certa sensibilitat a oferir formació segons aquests criteris a les persones que formen part de la comunitat educativa.

d. Existència d'espais i temps exclusius formatius per àmbits

Cada àmbit (segons posteriorment es reflexa en l'anàlisi per àmbits) dedica uns espais exclusius de formació al llarg de l'any programats des de l'inici de curs en la seva majoria.

e. Necessitats formatives comuns entre diferents àmbits

Es constata necessitats comunes entre els diferents àmbits, en tant que detecten temàtiques de formació similars (interculturalitat, salesianitat...) , destinataris comuns, formació al voluntariat, etc.

PUNTS A MILLORAR

a. Planificació de les temàtiques formatives.

En la majoria d'àmbits la formació té una planificació a molt curt termini, segons les urgències i possibilitats d'aquell moment. No existeix una proposta per part dels equips directius entorn les temàtiques per les quals haurien de formar-se les persones que formen part de la pròpia obra.

b. Manca de propostes de formació conjunta dels diferents àmbits.

No existeixen propostes de formació comunes per diferents àmbits, tot i que hi ha necessitats compartides de formació. No s'han fet formacions compartides entre els àmbits i cadascun fa propostes pels seus propis integrants. Les conseqüències que es deriven són: manca d'optimització de recursos i desapropitar oportunitats de crear sentit comú d'obra i missió compartida.

C. Manca d'itineraris formatius.

La formació proposada als membres de la comunitat educativa no forma part d'un itinerari de formació, això provoca que en ocasió membres més antics dins de l'obra repeteixin temes de formació o potser incorporacions noves no es formin en certes àrees.

D. Manca d'adaptació de les propostes als membres de la comunitat educativa.

Les ofertes que es realitzen des dels diferents àmbits de l'obra són uniformes per tots els membres i no s'adapten segons les possibilitats (propostes d'educació a distància, formació especialitzada en alguns camps segons els membres de l'equip, cursos monogràfics).

4. ANÀLISI DE LES NECESSITATS PER ÀMBITS

a.1. Parròquia

- Sembla que no es conta amb un temps suficient de formació dels col·laboradors.
- No hi ha un calendari establert formatiu
- Manca una planificació de continguts formatius.

a.2. Grups de fe

- No es fa formació conjunta amb la resta d'àmbits de l'obra
- No existeix una planificació a llarg termini de les temàtiques
- Els temes formatius es mouen en una única àrea (religioso-cristiana) i no es treballen les altres (educatives, socials, persona, salesianitat...)

B. Escola

- L'origen de les possibilitats temàtiques formatives surt de l'equip de coordinació i no tant des de l'equip docent. Es valora que es consulta poc al professorat.
- Les temàtiques en general sorgeixen a partir de les oportunitats del moment o de les urgències que sorgeixen i els temes de fons queden en un segon terme.
- Les necessitats de temàtiques detectades (primària) són:
 - Informàtica a l'aula
 - Aprofundiment en el constructivisme
 - Tutories
 - salesianitat
 - Interculturalitat
 - canvis socials

C. Educació en el lleure: Esplai Arrels

- La formació està molt orientada cap a l'àrea exclusiva educativa i de tècniques i queden eclipsats altres temes de fons: salesianitat, religió-cristiana, àrea social...
- No es fa formació compartida amb altres àmbits.
- No hi ha una planificació de la temàtica a seguir.

D. Educació en el lleure: Grup de teatre BIG

- Les temàtiques formatives van dirigides bàsicament als objectius del grup i potser queden en un segon terme les formacions més d'identitat o de fons
- No hi ha una planificació a llarg termini de la formació a realitzar.

- No hi ha una diferenciació entre la formació inicial i la continuada per a persones a més experiència.
- No es fa formació compartida amb els altres àmbits

E. Plataforma Educació Social: Centre Obert Don Bosco

- Cal la introducció dels temes del Pla de formació conjunt en la planificació general realitzada per al centre en general.
- Algunes àrees de formació queden en un segon terme i no estan incloses dins de la planificació (àrea religioso-cristiana)
- No es fa formació conjunta amb els altres àmbits de l'obra.

F. Centre Cooperadors Salesians

- A final d'aquest curs es farà una planificació en aquest sentit.
- S'està realitzant un esforç per fer uns seguiment i una continuïtat en una formació de qualitat pels diferents grups del centre.

G. Comunitat Salesians Don Bosco Sant Boi

- Obertura de la comunitat a les formacions comunes proposades des dels diferents àmbits.
Diversitat de la temàtica a tractar obrint portes a altres àrees formatives: persona, societat i educació, no restringint els temes a la formació religioso cristiana o a l'àrea de salesianitat.

5. PROPOSTA PLA DE FORMACIÓ CONJUNTA PER ÀREES I TEMPORALITZACIÓ FORMACIÓ

La proposta per al pla de formació conjunta per àrees suposa:

- Garantir espais exclusius de formació conjunta entre diferents àmbits de l'obra a llarg de l'any.
- Garantir al llarg d'aquesta planificació la introducció de les diferents àrees formatives proposades des del Pla Conjunt de Formació de forma compatible amb la formació especialitzada de cada àmbit.
- Es combinarà la formació en els temes formatius comuns amb els temes especialitzades de cada àrea.

5.1. Sessions formatives comunes per tots els membres de la comunitat educativa de Sant Boi.

Segons les disponibilitats formatives analitzades per àmbits es faria la següent proposta:

- Dues sessions formatives comuns anuals en l'espai de dimecres tarda (17h.19h.) més adequada per horari per l'escola (infantil, primària i secundària) i pel centre obert don bosco.
- Dues jornades formatives comuns anuals en l'espai de dissabte al matí (10h.a 14 h.) principalment dirigides al voluntaris que treballen en l'obra (esplai, grups de fe, centre obert, teatre) amb temàtiques formatives comunes.
- Dues jornades formatives comuns anuals en l'espai de dissabte al matí (10h. a 14h.) principalment dirigides a la comunitat salesiana i als cooperadors salesians del centre de Sant Boi.

Totes les sessions seran obertes a tots els membres de l'obra salesiana de Sant Boi, d'aquesta forma hi haurà una més gran diversitat d'ofertes i s'incrementarà la interrelació entre els diferents àmbits.

	set.	oct.	nov.	des.	gen.	feb.	mar	abril	maig	juny
Par.										
Gdf										
Esc										
Esp										
BIG										
C.O.										
C.S.										
Com										

Jornada formativa novembre: Dissabte 10h.13h. Especialment dirigida pels voluntaris i col.laboradors de l'obra salesiana de Sant Boi

Jornada formativa entre novembre, desembre, gener i febrer: Sessions dimecres tarda (17h.19h.) Especialment dirigida a escola i centre obert per afinitat horària.

Jornada formativa març: Dissabte 10h.13h. Especialment dirigida pels voluntaris i col·laboradors de l'obra salesiana de Sant Boi

Algunes consideracions respecte aquesta planificació:

- Tots els àmbits compten almenys amb dos moments formatius al llarg del curs de temes formatius comuns (en el cas del centre obert es solapa a més centre per la conjuntura de combinar personal contractat en dies feiners i voluntaris, per la diversitat serà necessari una certa flexibilitat per a que tots puguin participar de les jornades formatives)
- Són sessions especialment dirigides als àmbits marcats, però estaran obertes per tal que altres membres dels altres àmbits que els sigui millor participar en aquell horari puguin fer-ho.
- Es mantenen els mesos de gener i maig lliures de formació comuna degut a les celebracions de Don Bosco i M. Auxiliadora que solen ser moments forts en els diferents equips.
- Mantenint dos moments formatius de continguts comuns en els tres anys de planificació serà possible treballar sobre les sis àrees proposades a nivell inspectorial.
- Aquest calendari serà compatible amb les formacions específiques de cada àmbit.

5.2. Itineraris formatius adaptats. Formacions específiques.

A. Formació per a nous membres de l'obra salesiana

Jornada formativa juny: Dirigida especial a nous integrants dels equips de voluntaris i col·laboradors de l'obra salesiana. Especialment cara a les activitats d'estiu i a possibles incorporacions al setembre.

Jornades formatives inspectoriales:

Nous professors de l'escola
Nous animadors de grups de fe.

Jornades formatives locals:

Pre-monitors del Centre Obert en sessions mensuals (seria possible fer una proposta comuna amb els pre-monitors de l'esplai Arrels)

B. Formació Especialitzada

- Es promourà la formació especialitzada dels membres de l'obra a partir de les directrius ja marcades a nivell inspectorial en aquest sentit i el recolzament econòmic adequat (mirar document inspectorial sobre ajuda a la formació)
- Es promourà la formació per vies alternatives a la presencial en la línia inspectorial de promoció de l'educació virtual. (proposar almenys un membre de cada àmbit per realitzar un curs de formació virtual per curs)
- Cada àmbit proposarà la formació específica en el seu camp al llarg del curs i amb calendari adient segons les necessitats detectades pels diferents equips directius i la consulta als membres dels equips.

MEMÒRIA DE VALORACIÓ PLA CONJUNT DE FORMACIÓ LOCAL SANT BOI 2002-2005

Jornades Formatives realitzades:

1er CURS: 2002/03

- **Com viure i treballar amb els altres actuant amb maduresa.**
Bloc: àrea de Persona. Saber Fer
Num. Participants: 32
Formador: Rafel Gasol
Valoració: Satisfactòria

- **Persones obertes a la transcendència** (àrea religió cristià. Ser)
(anul.lat problemes formador: Manel Bellmunt)

2on CURS: 2003/04

- **L'animació pastoral d'una presència salesiana**
Bloc: Pastoral-Saber fer
Formador: Pep Alamán
Num participants: 41
Valoració General: Molt satisfactòria

- **Ensenyar, educar i animar.**
Bloc: Educació - Saber Fer
Formador: Angel Asurmendi
Num. Participants: 43
Valoració General: Molt satisfactòria

3er CURS: 2004/05

- **L'educador, avui** (àrea Educació. Ser) + **La pedagogia salesiana avui** (àrea Salesianitat. Saber Fer)
Formador: Lluís Mur
Num. Participants: 37
Valoració General: Molt Satisfactòria

- **Preparació i treball PROJECTE PASTORAL DE L'OBRA**
 - (anàlisi enquesta i anàlisi DAFO per part dels participants)Num.Participants : 32
(no es va realitzar valoració, ja que era reunió de treball)