



PLA LOCAL D'ACOLLIDA I FORMACIÓ D'ANIMADORS DE GRUPS DE FE

Tothom és conscient de la importància que hi hagi persones que facin el servei de l'animació dintre dels Grups de Fe. Sense elles, de fet, no es podria portar endavant la tasca d'educació en la fe. Aquest servei d'*animació de la fe* suposa dues premisses bàsiques, que volem destacar abans de començar a parlar d'aquestes propostes per al *Pla Local d'Accollida i Formació*.

- (a) La primera és la importància que té la formació per tal de fer bé aquest servei animador. És evident, i tothom hi està d'acord. Per això es presenten aquestes propostes, com una aportació més al que ha de ser motiu d'atenció constant dintre dels equips animadors: la formació.
- (b) Però juntament amb la importància i la necessitat de la formació assenyallem també un altre element, igualment important i necessari: el servei d'animació de la fe no es fa des d'una opció aïllada, sinó en unió a una Comunitat Cristiana, que és la que demana aquest servei a unes persones concretes. Aquesta convicció hauria de ser prèvia a la de la necessitat formativa i hauria d'estar igual d'arrelada en tots els equips i comunitats.

Un cop exposades aquestes dues premisses, expliquem la nostra proposta per al Pla de Formació d'animadors i animadores de Grups de Fe. Veureu que no hi ha uns continguts formatius concrets, sinó uns elements a tenir en compte a l'hora d'admetre una persona a fer d'animador (condicions prèvies) i en les etapes posteriors a la seva admissió (*procés d'iniciació i formació continuada*).

1-CONDICIONS PRÈVIES.

Quan, perquè hi ha necessitat, es plantegi la incorporació d'una persona a l'equip animador, aquesta hauria de complir unes condicions prèvies:

- a) **Maduresa cristiana:**
 - Celebrar la seva fe participant de l'eucaristia setmanal.
 - Aprofundir la seva fe i la seva praxi quotidiana en un grup de fe.
- b) **Maduresa humana:**
 - Tenir estructurades unes opinions i idees pròpies.
 - Tenir estructurada una certa jerarquia de valors.
 - Conèixer, controlar i acceptar la seva persona (sentiments, històries personals...)
- c) **Maduresa animadora:**
 - Saber expressar i comunicar vivències interiors (evangelització).
 - Ser responsable i capaç de treballar en grup.
 - Tenir capacitat de donació, evitant narcisismes.
- d) **Temps per poder-se dedicar amb qualitat a la seva tasca animadora:**
 - Poder respondre al compromís adquirit en aquest àmbit de voluntariat.
 - Revisar, si és el cas, la seva dedicació a altres serveis voluntaris, dintre o fora de la mateixa obra.
- e) **Edat mínima de 18 anys.**

NOTA: Sense complir aquesta condició la persona es podria incorporar a l'equip animador en altres aspectes que no siguin l'acció directa amb els nois i noies (moments de formació, de convivència, ajuda en l'animació d'un grup...)



2-PROCÉS D'INICIACIÓ.

La introducció d'una persona com a animadora dins l'equip no és immediata un cop compleix totes les condicions inicials. La persona candidata ha de:

- Seguir un itinerari.
- Acceptar un seguiment específic per part de la persona responsable del centre i de l'equip animador.
- Ser acceptada per part del o la responsable.

L'itinerari a seguir fins a la incorporació definitiva tindria les següents fases:

- a) Entrevista inicial entre el responsable i la persona candidata, on aquesta manifesta les seves motivacions i el responsable les contrasta amb les condicions inicials.
- b) Període de discerniment -quan sigui necessari- per part del candidat sobre la seva pròpia capacitat i disponibilitat. És interessant que aquestes siguin avalades també per altres persones.
- c) Una segona entrevista amb el responsable, un cop avalat el grau de disponibilitat de la persona candidata. En aquesta entrevista el responsable ha de deixar clar quins compromisos ha d'assumir la persona que vol ser animadora d'un grup de fe; en concret:

Formar part de l'equip animador, que suposa:

- Participar en les reunions de formació, programació i revisió de l'equip.
- Participar en les pregàries i eucaristies promogudes per l'equip animador.
- Participar en les trobades inspectoralis d'animadors i animadores.
- Incorporar-se a la comunitat cristiana de referència.

Iniciar el seu procés formatiu, és a dir:

- Assistir a l'inici de curs a la trobada de Formació Inspectorial per a animadors nous, o tenir un moment formatiu equivalent.
- Llegir i reflexionar entorn al llibre 0 de l'itinerari d'Educació en la Fe.
- Mostrar interès per iniciar el curs d'iniciació teològica i catequètica, per a Animadors de Grups de Fe.

El candidat i el responsable determinaran el període de temps que creguin necessari per poder avaluar l'acompliment d'aquests compromisos.

- d) Assignació per part del responsable d'un animador o animadora que acompanyarà i orientarà la persona candidata en l'acció directa en el grup de nois/-es.
- e) En finalitzar aquest període de prova, el responsable haurà realitzat amb el candidat un mínim de dues sessions d'avaluació del procés seguit, especialment dels punts esmentats en l'apartat c). En elles, a més de comentar les impressions i sentiments del candidat, s'avaluarà com és el seu grau d'acompliment dels compromisos i si és positiva la seva evolució respecte a les línies d'acció. És imprescindible que l'animador o animadora acompanyant opini sobre tot aquest procés.
- f) Finalment el responsable decideix la incorporació del candidat a l'equip. En qualsevol cas la seva deliberació s'ha de fer pública davant l'equip animador.



3. FORMACIÓ CONTINUADA.

Un cop finalitzat el procés d'iniciació, un animador o animadora de GdFe entra en un itinerari de formació continuada, els elements del qual li han de ser explicats pel responsable de centre. Igual que en l'etapa anterior, cal assumir uns compromisos que deriven de formar part de l'equip animador i de seguir un procés formatiu.

a) Formar part de l'equip animador demana:

- Participar en les reunions de formació, programació i revisió de l'equip.
- Participar de les trobades inspectorials d'animadors.
- Participar en les pregàries i eucaristies promogudes per l'equip animador.
- Mantenir un mínim d'una entrevista al llarg de curs amb el responsable, amb la finalitat de comentar les seves impressions i els seus sentiments, i de fer una avaluació del compliment dels compromisos adquirits.

b) Continuar amb el procés formatiu suposa desenvolupar tres dimensions:

- SER: tot animador o animadora ha d'assegurar un moment fort d'espiritualitat cada curs (recés, exercicis espirituals...)
- SABER: tot animador o animadora ha de procurar acabar el curs d'iniciació teològica i catequètica per a animadors i animadores de GdFe, o, en el seu defecte, buscar moments formatius que equivalguin als temes desenvolupats en el curs. En acabar el curs ha d'haver-hi un aprofundiment continu de temes teològics (com a mínim un per curs).
- SABER FER: tot animador o animadora ha de participar cada curs en alguna diada de tècniques d'animació de la fe i ha de prestar atenció a les publicacions de caire didàctic i pastoral (*"Misión Joven"* i altres) que arriben al centre.

NOTA: Aquest Pla Local de Formació s'haurà d'articular en el Pla de Formació de l'obra i amb les orientacions donades des de la Inspecció referents al Pla Conjunt de Formació.

4. UNA MICA DE BIBLIOGRAFIA.

1. Delegación Nacional Salesiana de Pastoral Juvenil, *"Animadores de Grupos de Fe. Formación básica"* (3 volums). Ed CCS.
2. Col·lecció *"Teología para jóvenes"*, Ed. CCS.
3. Sesboüé, Bernard., *"Creer"*, Ed. San Pablo.
4. González-Carvajal, Luis; *"Esta es nuestra fe. Teología para universitarios"*. Ed. Sal Terrae.
5. Delegació de PJ (Comissió de Formació Conjunta), *Pla Conjunt de Formació-Continguts Formatius Comuns*, Inspecció Salesiana Mare de Déu de la Mercè (Barcelona).

Equip de Seguiment dels Grups de Fe.
Febrer de 2005.